

PROJETO ESCOLA - FUTEBOL
INOVAR PARA VENCER – A ESCOLA PRIMEIRO



ANO LETIVO 2013-2014

ÍNDICE

	Pág
1. Introdução.....	3
2. Da Crise Da Escola À Procura De Alternativas Educativas.....	4
3. A Espontaneidade E O Caos Das Crianças - Alunos - Desportistas.	5
4. A Importância Dos Pais Na Escola – Desporto – Futebol.....	5
5. Objetivos E Metas.....	6
6. A Escola Aberta Á Comunidade.....	7
7. Planificação Das Atividades.....	7
7.1. Destinatários.....	7
7.2. Atividades E Sua Calendarização.....	8
7.3. Parceiros – Responsáveis	8
7.4. Recursos Humanos.....	8
7.5. Recursos Materiais.....	9
8. Presença Na Internet	9
9. Avaliação Do Projeto	10
10. Conclusão.....	10
Anexo 1 – Mapa Síntese Das Atividades	

1. INTRODUÇÃO

«O desporto faz parte da herança de todos os homens e mulheres e a sua ausência nunca poderá ser compensada.»

Pierre de Coubertin



Na apresentação deste projeto singular, urge afirmar que a Escola não está sozinha no papel de conferir um significado especial ao seu aluno, ao humano que tem diante de si. Se uma das exigências da escola moderna e da própria modernidade foi o espartilhamento do homem, em áreas de estudo para que assim melhor pudesse ser explicado e compreendido, atualmente uma das tarefas mais gratificantes que se coloca a todos é o de proceder a sínteses integradoras do ser humano, pelo que a sociologia, a fotografia, a filosofia, a matemática, a pedagogia e desporto dão as mãos entre si, projectando-as para outras áreas, com o objetivo de sustentarem uma ideia de pessoa enquanto todo.

Graças ao papel que desempenha a educação e a escola, quer na educação formal quer na educação não formal, o desporto pode reforçar, no seu interior, o capital humano e de cidadania em Alcácer do Sal. Os valores veiculados pelo desporto, na escola, podem contribuir para desenvolver os conhecimentos, a motivação, as competências e a disponibilidade para fazer esforços pessoais. O tempo consagrado à aprendizagem do desporto na escola, nomeadamente do futebol, pode ter efeitos benéficos para a educação, que têm de ser valorizados.

Mesmo num tempo em que a exiguidade de recursos o **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal**, ousa construir um Projeto que promete momentos únicos a todos os alunos que vivem apaixonadamente o desporto e são praticantes do **Atlético Clube Alcacerense**.

Porque em Alcácer do Sal coexistem em harmonia perfeita, os estudantes, os atletas e os cidadãos, as escolas, os clubes e o Município, propomos esta oportunidade coletiva de transformar o Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal num território onde a inovação, a ousadia e a ambição sejam a força motriz para o desenvolvimento dos seus alunos. E propomos uma vasta e diversificada programação de atividades na Escola, que só é possível pelo conjunto de parcerias institucionais que conseguirmos reunir para este projeto.

2. DA CRISE DA ESCOLA À PROCURA DE ALTERNATIVAS EDUCATIVAS



Todos os dias ouvimos falar da impossibilidade de concretização do "sonho" dos alunos inseridos na escola pública. Temos que dar atenção às alternativas da universal escolarização de massas. Temos que estar atentos a outras pedagogias, a outros modos de trabalhar com as crianças.

Com este projeto o **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal** ousa pensar diferente e começa a caminhar pelo que se apelida de «educação não-formal».

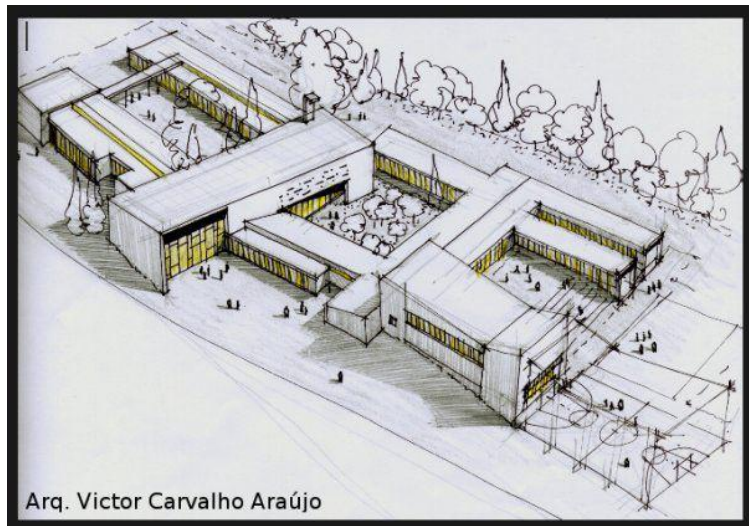
Queremos inserir-nos na nossa comunidade e dar atenção ao "sistema paralelo" de educação, perspetivado como o conjunto de atividades não-escolares de educação e de formação como um importante complemento do ensino escolar. Colaborar. Ajustar a Escola e o Desporto, na construção de um esforço para instruir os nossos alunos. Dentro de uma educação formal estruturada e coerente acolhemos uma educação «não-formal», com atividades, com objetivos e públicos bem definidos, que por isso mesmo se podem agrupar numa lógica integradora.

Não se pense, porém, que este projeto pretende desformalizar a Escola ou retirar o monopólio educativo à escola. Este projeto propõe, apenas, buscar outros contextos de aprendizagem, reconhecendo-se que ele também seria possível com outras modalidades desportivas ou outras atividades do nosso quotidiano.

O desafio é de repensar a escola a partir do exterior. As possibilidades educativas que vislumbramos, mais do que um mero complemento ou suplemento à educação escolar representam uma matriz de aprendizagens significativas com evidentes vantagens na consolidação das trajetórias escolares e profissionais dos alunos.

Mais, este projeto pode resolver a questão da procura de uma solução adequada para a relação Escola, Futebol e Famílias. Pode representar a concretização de uma diversidade de arranjos entre os constrangimentos familiares e a oferta de contextos e de atividades de tempos livres existentes na comunidade. As desarticulações entre o funcionamento da escola e as necessidades das famílias consolidaram durante muito tempo uma espécie de fronteira imaginária entre o escolar e o não-escolar, com estatutos e valorações distintos, sobrepondo nesta relação a onipresença quotidiana do primeiro ou do segundo. Chegou o momento de unir estes dois momentos da vida.

3. A ESPONTANEIDADE E O CAOS DAS CRIANÇAS - ALUNOS - DESPORTISTAS.



A espontaneidade e os comportamentos inesperados das crianças e dos jovens adolescentes podem provocar frustração e um grande desânimo se o professor e ou o treinador se renderem à ilusão do controlo de todas as situações da sala de aula e ou do treino. A realidade é que cada rapaz e cada jovem adolescente são únicos e, todos os dias, nos oferecerão um comportamento e uma expressão nova.

Cada um tem um desenvolvimento e uma maturação distinta. É, por isso, importante ter em consideração que o plano de uma aula e ou de um treino planificado no início do ano letivo ou época, não raras vezes, terão que ser alterados, e ser alvo de uma constante revisão.

Todos temos de considerar um determinado nível de desordem como inevitável nas atividades com crianças e jovens adolescentes.

Ensinar e treinar crianças e jovens é uma excelente oportunidade para os influenciar, positivamente, nas suas vidas. E este é o facto mais importante. Quando um professor ou, quando um treinador compreende o desenvolvimento das crianças e dos jovens em relação às suas competências, vê-as como únicas e individuais, e interessa-se, constantemente, pela evolução dos processos de ensino e aprendizagem.

Será que queremos ser professores e treinadores de sucesso? Será que queremos construir os futuros cidadãos de Alcácer do Sal com uma ideia global, de pessoa enquanto todo?

4. A IMPORTÂNCIA DOS PAIS NA ESCOLA – DESPORTO – FUTEBOL

É sabido de todos, e podemos afirmar, que os comportamentos e atitudes dos pais constituem um dos fatores mais importantes para explicar as diferenças encontradas entre crianças e jovens que respondem bem e gostam da escola e do desporto, comparativamente às crianças e aos jovens que experienciam emoções negativas durante as atividades letivas e à sua participação desportiva.

A família é a maior fonte de influência na vida dos nossos alunos e dos nossos atletas. É com a família que os jovens primeiro aprendem e desenvolvem competências de vida e mecanismos de confronto para lidar com as exigências competitivas da Escola e do Futebol.

As crianças e os jovens apenas olham para os seus pais buscando aprovação.

Os Pais e ou Encarregados de educação têm de estar presentes na vida dos seus filhos e ou educandos. O desenvolvimento das competências das crianças e dos jovens está frequentemente associado ao grau de investimento que as suas famílias efetuam em termos de tempo e recursos gastos com as suas atividades. Assim, à medida que o grau de investimento aumenta, o jovem começa cada vez mais a sentir-se enquadrado no desempenho do seu papel enquanto aluno e enquanto atleta.

Os Pais e ou Encarregados de educação têm de estar presentes e dizer que valorizam os seus filhos quer no desempenho escolar quer durante a prática desportiva no Futebol.

5. OBJETIVOS E METAS



Proporcionar a todos os alunos do **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal** que praticam futebol federado no **Atlético Clube Alcacerense** a integração num projeto mobilizador é a meta principal a atingir através das atividades propostas.

Mas em particular, durante a preparação e execução deste projeto, numa estratégia que envolva toda a comunidade, pretendemos atingir os seguintes objetivos e metas:

1. Proporcionar aos jovens praticantes do Atlético Clube Alcacerense que frequentam o Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal a aquisição de valores humanos, sociais e desportivos fornecedores de equilíbrio, ponderação, responsabilidade, competência e solidariedade;
2. Aumentar o sucesso escolar em alunos com baixo rendimento, com o propósito de definir estratégias para o melhorar;
3. Promover a educação para a saúde valorizando e promovendo a prática desportiva;
4. Intensificar e diversificar a participação de pais e encarregados de educação, de instituições ligadas ao desporto, e da própria cidade na vida da Escola;
5. Garantir uma oportunidade de valorizar jovens com mais conhecimentos que lhes permitam uma eventual seleção para o desporto de alto rendimento.

6. A ESCOLA ABERTA À COMUNIDADE

Vivemos num mundo em mudança. Vivemos num mundo onde ainda existem desigualdades entre os homens e as mulheres, entre os jovens e os mais idosos e entre as cidades e o campo.

Mas vivemos também num mundo em que por todo o lado surgem iniciativas, projetos e movimentos de cidadãos. Todos estão determinados a alterar o «estado de coisas», conciliando a abertura ao mundo e às comunidades envolventes.

E o **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal** está em Alcácer do Sal. Faz parte do concelho de Alcácer do Sal. Tem que estar sensibilizado para o enriquecimento que se pode obter da cidadania desportiva. As instituições locais, nomeadamente as escolas, não podem conceber a ideia de desenvolvimento comunitário divorciada das pessoas, dos territórios e dos seus recursos. Pensar o desenvolvimento da Escola é promover práticas de cidadania ativa e comprometidas com os outros.

E o **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal**, pelas suas características próprias e pelo seu particular modo de agir, levando a cabo este projeto, quer assumir um papel determinante na dinamização social, cultural e desportivo no municípios de Alcácer do Sal. Chamando a si a realização deste projeto e de todas as suas atividades, quer contribuir para o reforço do sentido de educação, de comunidade e da formação, promoção e divulgação dos valores desportivos, em particular o futebol, como prática de saúde e do lazer e ocupação de tempos livres no seio da nossa Comunidade.

Com este esforço, com uma área de atuação e um público-alvo específico, a Escola, em conjunto com outras instituições, quer contribuir para o incremento da qualidade de vida dos Alcacerenses. E assim, tudo faremos, colaborando com outras instituições do concelho, no esforço de concretização dos nossos objetivos, atrás definidos.

7. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os Coordenadores do projeto construíram este plano para o ano letivo 2013-2014 o que leva a que todas as atividades sejam reportadas de Outubro deste ano civil a Maio do ano seguinte.

De salientar também que a realização destas atividades tem apenas uma natureza previsional, embora se procure, na sua elaboração e na apresentação dos dados, a maior aproximação possível à realidade apesar de dependerem de outras entidades e outras pessoas.

7.1. Destinatários

As atividades do projeto «Escola – Futebol - Inovar Para Vencer – A Escola Primeiro», destina-se a todos os estudantes do **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal**, que pratiquem futebol federado no **Atlético Clube Alcacerense**. A participação no projeto requer o preenchimento da Ficha de Inscrição.

7.2. Atividades E Sua Calendarização



O **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal** quer levar a cabo um Projeto que promete momentos únicos a todos os alunos que vivem apaixonadamente o desporto e são praticantes do **Atlético Clube Alcacerense**.

Deste plano de atividades constam, em geral, catorze sessões, realizadas em sala de aula, entre Outubro de 2013 e Maio de 2014, cujo tema central é o futebol, e que

constam do **anexo 1** deste documento. Realizam-se quinzenalmente e têm em consideração as interrupções das atividades letivas, as propostas dos outros parceiros do projeto e principalmente as indicações dos participantes.

Queremos destacar também as seguintes atividades anuais:

1. Um estudo sobre a Responsabilidade Juvenil na Escola e no Futebol, em Alcácer do Sal;
2. Um estudo sobre oferta e procura desportiva, em Alcácer do Sal;
3. Um concurso de Fotografia Desportiva.

7.3. Parceiros - Responsáveis

Os parceiros que irão desenvolver o projeto são: Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal, Atlético Clube Alcacerense, Câmara Municipal de Alcácer do Sal, Comissão de Proteção das Crianças e Jovens em Risco de Alcácer do Sal e Juntas de Freguesia.

7.4. Recursos Humanos

As atividades do projeto «**Escola – Futebol - Inovar Para Vencer – A Escola Primeiro**» tem como Coordenadores os indicados pelos parceiros:

Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal: *José Marques, Alberto Carvalho* e outro professor de Educação Física do Curso Profissional de TAGD.

Atlético Clube Alcacerense:

Câmara Municipal de Alcácer do Sal:

Comissão de Proteção das Crianças e Jovens em Risco de Alcácer do Sal:

Juntas de Freguesia:

7.5. Recursos Materiais

No momento de planear as diferentes atividades, foi uma tarefa prioritária identificar os recursos materiais envolvidos sem os quais não pode levar a cabo uma boa estratégia.

E estes são: as instalações da Escola Secundária de Alcácer do Sal e os materiais desportivos do Atlético Clube Alcacerense e da Câmara Municipal de Alcácer do Sal.

Em particular, alguma documentação e apoio logístico para contactar e transportar alguns dos participantes.

8. PRESENÇA NA INTERNET



A importância dos meios de comunicação no contexto da promoção e da divulgação do desenvolvimento dos projetos é amplamente reconhecida. Pretendemos, por isso, que o projeto **«Escola – Futebol - Inovar Para Vencer – A Escola Primeiro»** tenha uma presença na Internet já que esta, com o seu poder e dinâmica, pode desempenhar um papel determinante para divulgar as nossas atividades e iniciativas por toda a comunidade educativa de Alcácer do Sal.

A cobertura mediática vai condicionar por isso a perceção em relação ao que se faz ou diz sobre este Projeto, ou seja, pode e vai contribuir para a imagem que a comunidade de Alcácer do Sal terá sobre ele. Se é verdade que esta relação entre os meios de comunicação e este tipo de projetos não é nova, o mesmo não se pode dizer em relação às novas tecnologias de comunicação, em particular a Internet, e ao papel que esta pode assumir nos desenvolvimentos deste projeto em Alcácer do Sal.

Podemos mesmo avaliar o seu dinamismo pelo impacto que terá sobre os outros através das redes virtuais. Estas, com as suas cumplicidades e formas alternativas de comunicação, de solidariedade e crítica, apoiadas nos mais evoluídos meios tecnológicos – Internet e telemóvel – poderão vir a ser, mesmo, um bom método de avaliar algumas das atividades do projeto.

9. AVALIAÇÃO DO PPROJETO



Partindo do princípio de que o objetivo do projeto «**Escola – Futebol - Inovar Para Vencer – A Escola Primeiro**» é a melhoria do desempenho dos alunos do **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal**, a avaliação que se fará no final do ano letivo ditará e orientará os seus coordenadores a dizer se valeu a pena e se ele se repetirá.

Esse será o momento certo para avaliar as atividades desenvolvidas.

Para já, sabemos que passamos por tempos de mudança e de renovação e devemos ser rigorosos: conhecer exatamente os recursos de que dispomos e adequa-los às atividades que queremos executar é o caminho a seguir!

10. CONCLUSÃO

Pretendemos que o projeto «**Escola – Futebol - Inovar Para Vencer – A Escola Primeiro**» se diferencie pela boa gestão e organização, respondendo com rapidez e agilidade a todas as solicitações e necessidades dos alunos que procuram na prática do futebol enquanto componente essencial da sua saúde física e mental. Em particular, este plano é um instrumento essencial de gestão. Só ele permite, de uma forma organizada, a realização de um conjunto de actividades, devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos de desenvolvimento delineados pelo clube do **Agrupamento de Escolas nº 1 de Alcácer do Sal**. Nas atividades, que a Escola se propõe desenvolver emergem, mais uma vez, funções educativas, pedagógicas, desportivas, sociais, e culturais que se pretendem incutir nas crianças e nos jovens de Alcácer do Sal.

Mas, e porque os imprevistos e a receptividade à mudança são elementos a não desprezar em todo o processo, estamos conscientes de que este plano de atividades poderá ser revisto, adaptado e redimensionado de acordo com as circunstâncias, os contextos, os recursos humanos, materiais e financeiros, porque não importa apenas fazer, mas sim fazer bem e de forma sustentável.

Alcácer do Sal, 5 de Agosto de 2013

Os Coordenadores do Projeto

(José Manuel Rodrigues Marques)

(António Alberto Pinto Carvalho)