

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal
Critérios Gerais de Avaliação - Departamento 1º Ciclo



Domínio do Saber/Saber Fazer				
Área	Domínio Cognitivo/Operativo	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	%
Português	Oralidade-5%	Testes Sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo Trabalhos individuais/grupo Trabalhos de Pesquisa	Avaliação Sumativa 40%	75%
	Leitura e Escrita-10%		Trabalhos realizados 5%	
	Educação Literária-5%			
	Gramática-10%			
Matemática	Números e Operações-12%	Testes Sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo Trabalhos individuais/grupo	Avaliação Sumativa 40%	75%
	Geometria e Medida-12%		Trabalhos Realizados: 5%	
	Organização e Tratamento de Dados-6%			
Estudo do Meio	Aquisição/Compreensão de Conhecimentos-10%	Testes Sumativos Caderno/dossiê Fichas Grelhas de Registo Trabalhos individuais/grupo Trabalhos de Pesquisa	Avaliação Sumativa 40%	75%
	Aplicação de Conhecimentos-10%		Trabalhos Realizados: 10%	
	Pesquisa, Análise e Síntese das Temáticas-5%			
Expressões	Conhecimento de Formas Diversas de Expressão-10%	Trabalhos Realizados Observação Direta Grelhas de observação	Trabalhos Individuais - 15% Trabalhos de Grupo - 10%	75%
	Compreensão de Noções Essenciais-10%			
	Domínio e Aplicação das Técnicas-15%			
	Criatividade-15%			
Oferta Complementar	Investigação, reflexão e emissão de opiniões sobre os temas trabalhados Cooperação e relações interpessoais Aquisição/compreensão/aplicação dos valores essenciais da cidadania Aquisição/compreensão/aplicação dos valores essenciais para a educação ambiental Estratégias de resolução de problemas	Trabalhos Realizados Observação Direta Grelhas de observação	Trabalhos de grupo - 45% Trabalho individual- 30%	75%

	Saber fazer – Educação Ambiental Oralidade Leitura/Escrita Conhecimento dos princípios da cidadania Apresentação/Resumo Capacidade de comunicação			
--	--	--	--	--

Grelhas a elaborar nas reuniões de grupo (ano);

Domínio Socio-afetivo		
Comportamento	Participação	Autonomia
15%	6%	4%

Condições de transição e aprovação

Despacho normativo n.º 13/2014

“1 – A avaliação sumativa dá origem a uma tomada de decisão sobre a progressão ou a retenção do aluno, expressa através das menções, respetivamente, de **Transitou ou de Não Transitou**, no final de cada ano de escolaridade, e de **Aprovado ou de Não Aprovado**, no final de cada ciclo.

2 – No final de cada um dos ciclos do ensino básico, o aluno não progride e obtém a menção de *Não Aprovado*, se estiver numa das seguintes condições:

- Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português ou PLNM e de Matemática;
- Tiver ...obtido classificação inferior a 3 ou em Português ou PLNM ou em Matemática e simultaneamente menção *Insuficiente* nas outras disciplinas, no caso do 1.º ciclo.”

Nos anos Intermédios o aluno não progride e obtém a menção de *Não Transitou*, se estiver numa das seguintes condições:

- Tiver obtido simultaneamente menção inferior a Suficiente nas disciplinas de Português e de Matemática;
- Tiver obtido menção inferior a Suficiente a Português ou em Matemática e simultaneamente nas outras disciplinas (Estudo do Meio e Expressões Artística e Físico Motora).