

Educação Visual – 7º, 8º e 9º anos				
Domínios	Competências (O que se avalia)		Instrumento (Como se avalia)	Ponderação %
Cognitivo (Saber)	Aquisição e compreensão de conhecimentos		Testes de Avaliação, métodos de resolução de problemas e trabalhos práticos individuais e de grupo.	85%
Operativo e Instrumental (Saber Fazer)	Aplicação de conhecimentos e conceitos			
Sócio-afetivo (saber ser e saber estar)	Comportamento		Grelhas de registo de observação directa de aulas	15%
	Participação			
	Responsabilidade			
	Autonomia			

Desenho A – 10º 11º e 12ºs anos				
Domínios	Competências (O que se avalia)		Instrumento (Como se avalia)	Ponderação %
Cognitivo (Saber)	Aquisição e compreensão de conhecimentos		Testes de Avaliação.	60%
Operativo e Instrumental (Saber Fazer)	Aplicação de conhecimentos e conceitos		Métodos de resolução de problemas e trabalhos práticos	30%
Sócio-afetivo (saber ser e saber estar)	Comportamento		Grelhas de registo de observação directa de aulas	10%
	Participação			
	Responsabilidade			
	Autonomia			

Geometria Descritiva – 10º e 11º ano				
Domínios	Competências (O que se avalia)		Instrumento (Como se avalia)	Ponderação %
Cognitivo (Saber)	Aquisição e compreensão de conhecimentos		Testes de Avaliação e trabalhos práticos.	90%
Operativo e Instrumental (Saber Fazer)	Aplicação de conhecimentos e conceitos			
Sócio-afetivo (saber ser e saber estar)	Comportamento	3%	Grelhas de registo de observação directa de aulas	10%
	Participação	2%		
	Responsabilidade	3%		
	Autonomia	2%		

Oficina de Artes – 12º ano				
Domínios	Competências (O que se avalia)		Instrumento (Como se avalia)	Ponderação %
Cognitivo (Saber)	Aquisição e compreensão de conhecimentos		Métodos de resolução de problemas e trabalhos práticos.	90%
Operativo e Instrumental (Saber Fazer)	Aplicação de conhecimentos e conceitos			
Sócio-afetivo (saber ser e saber estar)	Comportamento	3%	Grelhas de registo de observação directa de aulas	10%
	Participação	2%		
	Responsabilidade	3%		
	Autonomia	2%		

Oficina Multimédia B – 12º ano				
Domínios	Competências (O que se avalia)		Instrumento (Como se avalia)	Ponderação %
Cognitivo (Saber)	Aquisição e compreensão de conhecimentos		Métodos de resolução de problemas e trabalhos práticos.	90%
Operativo e Instrumental (Saber Fazer)	Aplicação de conhecimentos e conceitos			
Sócio-afetivo (saber ser e saber estar)	Comportamento	3%	Grelhas de registo de observação directa de aulas	10%
	Participação	2%		
	Responsabilidade	3%		
	Autonomia	2%		