

**Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços Região Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES**

**Critérios de Avaliação – Quadriénio 2014/2018**

**GR: 260/620 (Educação Física)**

2º Ciclo 2014/2015	3º Ciclo 2014/2015	Secundário 2014/2015
--------------------	--------------------	----------------------

DOMINIOS		(%)		DOMINIOS		(%)		DOMINIOS		(%)	
COGNITIVO	Conhecimentos	10	80	COGNITIVO	Conhecimentos	10	85	COGNITIVO	Conhecimentos	10	90
OPERATIVO	Atividades Físicas	60		OPERATIVO	Atividades Físicas	60		OPERATIVO	Atividades Físicas	65	
	Aptidão Física	10		OPERATIVO	Aptidão Física	15		OPERATIVO	Aptidão Física	15	
SÓCIO-AFETIVO		20		SÓCIO-AFETIVO		15		SÓCIO-AFETIVO		10	

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços Região Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

Critérios de Avaliação – Quadriénio 2014/2018

GR: 260/620 (Educação Física)

DOMÍNIOS		COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)					
				2º CICLO		3º CICLO		SECUNDÁRIO	
COGNITIVO (SABER)	Conhecimentos	Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.	Ficha de Avaliação ou Trabalho Individual e/ou de grupo	10		10		10	
	Atividades Físicas	Realizar as atividades físicas desportivas selecionadas de acordo com critérios de sucesso definidos.	Observação Direta Fichas de Registo	60		60		65	
OPERATIVO (SABER FAZER)	Aptidão Física	Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais.	Fichas de Registo Avaliação protocolar relativa ao Fitnessgram	10		15		15	
SÓCIO-AFETIVO (SABER SER E SABER ESTAR)		Comportamento	Grelha de registo e Observação direta	20	10	15	6	10	3
		Participação			4		3		2
		Responsabilidade			4		3		3
		Autonomia			2		3		2

**Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Alentejo**  
**Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES**

**Critérios de Avaliação – Quadriénio 2014/2018**

**GR: 260/620 (Educação Física)**

2º Ciclo 2014/2015		3º Ciclo 2014/2015		Secundário 2014/2015				
ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO								
DOMINIOS		(%)	DOMINIOS		(%)	DOMINIOS		(%)
COGNITIVO	Conhecimentos	80	COGNITIVO	Conhecimentos	85	COGNITIVO	Conhecimentos	90
SÓCIO-AFETIVO		20	SÓCIO-AFETIVO		15	SÓCIO-AFETIVO		10

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços Região Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

Critérios de Avaliação – Quadriénio 2014/2018

GR: 260/620 (Educação Física)

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO									
DOMÍNIOS		COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)					
				2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO			
COGNITIVO (SABER)	Conhecimentos	Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável.	Ficha de Avaliação e Trabalhos Individual e/ou de grupo	80	85	90			
		Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos. Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas aplicando os conhecimentos sobre a técnica, tática e regulamentos. Conhecer o protocolo do Fitnessgram e a respetiva aplicação.		* MÉDIA ARITMÉTICA DOS MOMENTOS DE AVALIAÇÃO					
SÓCIO-AFETIVO (SABER SER E SABER ESTAR)		Comportamento	Grelha de registo e Observação direta	20	15	10			
		Participação					10	6	3
		Responsabilidade					4	3	2
		Autonomia					4	3	3
					2	3	2		