

**Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ESPAANHOL/ FRANCÊS/ INGLÊS/ - 3º CICLO**

Domínios	Domínios de Referência	Instrumentos de Avaliação	Percentagem			
			7º Ano LE II	7º Ano LE I	8º Ano LEI/II	9º Ano LEI/II
Cognitivo (saber)  Operativo e instrumental (saber fazer): - Ouvir - Falar - Ler - Escrever	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	Intervenções e/ou Apresentações Oraís Leitura Testes de compreensão oral	10%	15%	15%	15%
	Escrita (Compreensão e Expressão Escrita)	Testes	60%	55%	55%	55%
		Fichas de Trabalho e/ou Trabalhos (Individual/Grupo)	15%	15%	15%	15%
			<b>85%</b>			
Sócio afetivo (saber ser e saber estar): - Atitudes e Valores	Comportamento	Observação direta	6%	6%	6%	6%
	Participação		3%	3%	3%	3%
	Responsabilidade		3%	3%	3%	3%
	Autonomia		3%	3%	3%	3%
			<b>15%</b>			
<b>Total</b>			<b>100%</b>			

**Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**INGLÊS ENSINO SECUNDÁRIO**

**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

Domínios	Competências	Instrumentos de Avaliação	Percentagem	
			10º Ano	11º Ano
Cognitivo (saber) Operativo e instrumental (saber fazer)	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	Intervenções e/ou Apresentações Oraís Leitura Testes de compreensão oral	30%	30%
		Testes	55%	55%
- Ouvir - Falar - Ler - Escrever	Escrita (Compreensão e Expressão Escrita)	Fichas de Trabalho e/ou Trabalhos (Individual/Grupo)	5%	5%
		90%		
Sócio afetivo (saber ser e saber estar): - Atitudes e Valores	Comportamento	Observação direta	3%	3%
	Participação		2%	2%
	Responsabilidade		3%	3%
	Autonomia		2%	2%
<b>Total</b>			<b>100%</b>	