

Escola Secundária de Alcácer do Sal

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**PORTUGUÊS - 3º CICLO**

<b>Domínios</b>	<b>Domínios de Referência</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
Cognitivo (saber)  Operativo e instrumental (saber fazer):  Ouvir Falar Ler Escrever	Oralidade (Expressão e Compreensão Oral)	Apresentações Oraís Fichas de compreensão oral	15%
		Testes	60%
	Leitura Educação Literária Escrita Gramática	Fichas de trabalho e/ou Trabalhos (Individuais/Grupo)	10%
			<b>85%</b>
Sócio afetivo (saber ser e saber estar): Atitudes e Valores	Comportamento	Observação direta	6%
	Participação		3%
	Responsabilidade		3%
	Autonomia		3%
			<b>15%</b>
<b>Total</b>			<b>100%</b>

**Escola Secundária de Alcácer do Sal**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**PORTUGUÊS - SECUNDÁRIO**

**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

<b>Domínios</b>	<b>Competências</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
Cognitivo (saber)	Oralidade (Compreensão e Expressão Oral)	Apresentações Oraís Fichas de compreensão oral	25%
Operativo e instrumental (saber fazer):  Ouvir Falar Ler Escrever	Leitura Escrita Gramática (funcionamento da língua)	Testes	60 %
		Fichas de trabalho e/ou Trabalhos (Individual/Grupo)	5%
			<b>90%</b>
Sócio afetivo (saber ser e saber estar): Atitudes e Valores	Comportamento	Observação direta	3%
	Participação		2%
	Responsabilidade		3%
	Autonomia		2%
			<b>10%</b>
<b>Total</b>			<b>100%</b>

**Escola Secundária de Alcácer do Sal**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**LITERATURA PORTUGUESA**

**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

<b>Domínios</b>	<b>Competências</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
Cognitivo (saber)	Operativo e instrumental (saber fazer):  Ouvir Falar Ler Escrever	Testes	60%
		Trabalhos (Individuais/Grupo)	10%
		Projeto Individual de Leitura (Portefólio e Apresentação Oral)	20%
		<b>90%</b>	
Sócio afetivo (saber ser e saber estar):  Atitudes e Valores	Comportamento  Participação  Responsabilidade  Autonomia	Observação direta	3%
			2%
			3%
			2%
			<b>10%</b>
<b>Total</b>			<b>100%</b>