

## **ESCOLA BÁSICA PEDRO NUNES**

### **GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

#### **CrITÉRIOS de Avaliação 2014/2015**

##### **CrITÉRIOS Gerais de Avaliação - Ensino Básico e Ensino Secundário**

- 1.** A avaliação efetua-se contínua e sistematicamente, diversificando os métodos e as técnicas;
- 2.** Os critérios de avaliação serão clarificados junto dos alunos no início do ano letivo;
- 3.** Para o cálculo da média aritmética das classificações dos vários instrumentos utilizados, consideram-se todas as classificações obtidas desde o início do ano letivo até à atribuição da classificação final de cada período;
- 4.** Os alunos que não realizem algum instrumento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o professor considere a necessidade da sua repetição. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com 0 (zero) nesse mesmo elemento de avaliação;

**5.** No domínio sócio-afetivo, os indicadores e níveis de apreciação são:

Parâmetros	Indicadores	Níveis (Básico / Secundário)	
Comportamento	Cumprir as normas de funcionamento das aulas. Respeitar a comunidade educativa. Respeitar as ideias dos outros.		
Participação	Cumprir as tarefas propostas. Participar nas diversas atividades de forma adequada.	Nunca	0
		Raramente	5
		Às vezes	10
		Frequentemente	15
		Sempre	20
Responsabilidade	Realizar os trabalhos de casa. Trazer o material necessário. Ser pontual.		
Autonomia	Recolher e tratar a informação. Realizar as tarefas de sala de aula sem ajuda.		

**6.** No domínio cognitivo e em cada período, será realizado pelo menos um teste de avaliação;

**7.** No domínio operativo e instrumental e em cada período, será realizado pelo menos um dos instrumentos previstos nos critérios específicos.

## Critérios Específicos:

### Ensino Básico - Matemática (5º e 6º anos):

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aquisição e aplicação dos conhecimentos</li><li>-Capacidade de resolução de problemas</li><li>- Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações</li><li>- Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas</li></ul>	Testes de avaliação	60%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação</li><li>- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas</li><li>- Capacidade de comunicação oral e escrita em matemática</li></ul>	Trabalhos individuais	10%	20%
		Trabalhos de grupo	5%	
		Trabalhos de casa	5%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento	Observação direta	10%	20%
	- Participação	Grelhas de registo	4%	
	- Responsabilidade		4%	
	- Autonomia		2%	

## Ensino Básico – Ciências Naturais (5º e 6º anos):

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquisição e aplicação dos conhecimentos</li> <li>-Capacidade de resolução de problemas</li> <li>- Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações</li> <li>- Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas</li> </ul>	Testes de avaliação	60%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação</li> <li>- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas</li> <li>- Capacidade de comunicação oral e escrita</li> </ul>	Trabalhos individuais	8%	20%
		Trabalhos de grupo	7%	
		Trabalhos de casa	5%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento	Observação direta	10%	20%
	- Participação		4%	
	- Responsabilidade		4%	
	- Autonomia		2%	
		Grelhas de registo		