

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL**GRUPO DE RECRUTAMENTO 500****Critérios de Avaliação 2014/2015****Critérios Gerais de Avaliação - Ensino Básico e Ensino Secundário**

- 1.** A avaliação efetua-se contínua e sistematicamente, diversificando os métodos e as técnicas;
- 2.** Os critérios de avaliação serão clarificados junto dos alunos no início do ano letivo;
- 3.** Para o cálculo da média aritmética das classificações dos vários instrumentos utilizados, consideram-se todas as classificações obtidas desde o início do ano letivo até à atribuição da classificação final de cada período;
- 4.** Os alunos que não realizem algum instrumento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o professor considere a necessidade da sua repetição. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com 0 (zero) nesse mesmo elemento de avaliação;

5. No domínio sócio-afetivo, os indicadores e níveis de apreciação são:

Parâmetros	Indicadores	Níveis (Básico / Secundário)	
Comportamento	Cumprir as normas de funcionamento das aulas. Respeitar a comunidade educativa. Respeitar as ideias dos outros.		
Participação	Cumprir as tarefas propostas. Participar nas diversas atividades de forma adequada.	Nunca	1 / 0
Responsabilidade	Realizar os trabalhos de casa. Trazer o material necessário. É pontual.	Raramente	2 / 5
		Às vezes	3 / 10
		Frequentemente	4 / 15
		Sempre	5 / 20
Autonomia	Recolher e tratar a informação. Realizar as tarefas de sala de aula sem ajuda.		

6. No domínio cognitivo e em cada período, será realizado pelo menos um teste de avaliação;

7. No domínio operativo e instrumental e em cada período, será realizado pelo menos um dos instrumentos previstos nos critérios específicos.

Critérios Específicos:

Ensino Básico - Matemática (7º, 8º e 9º anos):

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none">-Aquisição e aplicação dos conhecimentos-Capacidade de resolução de problemas- Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações- Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas	Testes de avaliação	55%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas- Capacidade de comunicação oral e escrita em matemática	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos individuaisTrabalhos de grupoTrabalhos de casa	30%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento	Observação direta	6%	15%
	- Participação	Grelhas de registo	3%	
	- Responsabilidade		3%	
	- Autonomia		3%	

Ensino Secundário

Matemática A (10º, 11º e 12º anos):

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none">-Aquisição e aplicação dos conhecimentos-Capacidade de resolução de problemas- Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações- Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas	Testes de avaliação	60%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas- Capacidade de comunicação oral e escrita em matemática- Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos individuaisTrabalhos de grupoTrabalhos de casa	30%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento	Observação direta	3%	10%
	- Participação	Grelhas de registo	2%	
	- Responsabilidade		3%	
	- Autonomia		2%	

Ensino Secundário

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (10º e 11º anos):

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none">-Aquisição e aplicação dos conhecimentos-Capacidade de resolução de problemas- Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações- Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas	Testes de avaliação	40%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas- Capacidade de comunicação em matemática- Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem	Trabalhos individuais	30%	
		Trabalhos de grupo	20%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento	Observação direta Grelhas de registo	3%	10%
	- Participação		2%	
	- Responsabilidade		3%	
	- Autonomia		2%	

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares



Direção de Serviços da Região Alentejo



Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL

Curso Profissional Técnico de Gestão

CICLO DE FORMAÇÃO 2012/2015

e Programação de Equipamentos Informáticos

3º ANO DE FORMAÇÃO

Ano Letivo 2014/2015

CrITÉrios de Avaliação de Matemática

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none">-Aquisição e aplicação dos conhecimentos-Capacidade de resolução de problemas- Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações- Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas	Exame/Teste de Avaliação/Redação	40%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas- Capacidade de comunicação em matemática- Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem	Apresentação de trabalho(s)	40%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Assiduidade/Pontualidade	Observação direta Grelhas de registo Dados do Diretor de Turma	5%	20%
	- Comportamento/Respeito pelas convicções e atitudes dos outros		5%	
	- Empenho/Participação nas atividades propostas		5%	
	- Responsabilidade/Manifestação de hábitos de estudo e trabalho autónomo		5%	

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL
Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

CICLO DE FORMAÇÃO 2013/2016

2º ANO DE FORMAÇÃO

Ano Letivo 2014/2015

CrITÉrios de Avaliação de Matemática

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	-Aquisição e aplicação dos conhecimentos -Capacidade de resolução de problemas - Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações - Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas	Exame/Teste de Avaliação/Redação	35%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	- Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação - Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas - Capacidade de comunicação em matemática - Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem	Apresentação de trabalho(s)	35%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Assiduidade/Pontualidade	Observação direta Grelhas de registo	6%	30%
	- Comportamento/Respeito pelas convicções e atitudes dos outros		8%	
	- Empenho/Participação nas atividades propostas		8%	
	- Responsabilidade/Manifestação de hábitos de estudo e trabalho autónomo		8%	

CrITÉrios de Avaliação de Matemática

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo, Operativo e instrumental (Saber e Saber fazer)	-Aquisição e aplicação dos conhecimentos -Capacidade de resolução de problemas - Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações - Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas - Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação - Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas - Capacidade de comunicação em matemática - Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem	Exame/Teste de Avaliação/Redação Apresentação de trabalho(s)	85 %	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Assiduidade/Pontualidade	Observação direta Grelhas de registo	3 %	15 %
	- Comportamento/Respeito pelas convicções e atitudes dos outros		4 %	
	- Empenho/Participação nas atividades propostas		4 %	
	- Responsabilidade/Manifestação de hábitos de estudo e trabalho autónomo		4 %	

**Curso de Educação e Formação – Hotelaria e Restauração – Serviço de Mesa
2ºano**

Critérios de Avaliação de Matemática Aplicada

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> -Aquisição e aplicação dos conhecimentos -Capacidade de resolução de problemas - Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações - Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas 	Testes de avaliação	50%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação - Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas - Capacidade de comunicação em matemática - Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem 	Trabalhos (individuais e/ou de grupo)	20%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Assiduidade/Pontualidade	Observação direta Grelhas de registo	7%	30%
	- Comportamento		8%	
	- Empenho/Participação nas atividades propostas		7%	
	- Responsabilidade/Manifestação de hábitos de estudo e trabalho autónomo		8%	

Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)

Critérios de Avaliação de Matemática e Realidade

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
<p>Cognitivo (Saber)</p> <p>Operativo e instrumental (Saber fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades de nível cognitivo- Capacidade de pôr em prática, individualmente ou em grupo, os conhecimentos adquiridos.- Capacidade de pesquisa, selecção e tratamento de dados recolhidos.- Correção na selecção e utilização dos materiais.- Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho individual e/ou trabalho de grupo</p>	50%	
<p>Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo</p>	12,5%	50%
	<ul style="list-style-type: none">- Cumprimento das regras e normas definidas, respeito pelos colegas/professores		12,5%	
	<ul style="list-style-type: none">- Participação nas atividades letivas – interesse e empenho, espírito crítico e de reflexão, cooperação		12,5%	
	<ul style="list-style-type: none">- Responsabilidade/Autonomia		12,5%	

Curso Vocacional de Restauração, Bar e Cake Design

CrITÉrios de AvaliaÇão de Matemática

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
<p>Cognitivo, Operativo e instrumental</p> <p>(Saber e Saber fazer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aquisição e aplicação dos conhecimentos -Capacidade de resolução de problemas - Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações - Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas - Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação - Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas - Capacidade de comunicação em matemática - Capacidade de utilização da tecnologia na aprendizagem 	<p>Exame/Teste de Avaliação/Redação</p> <p>Apresentação de trabalho(s)</p>	<p>85 %</p>	
<p>Sócio-afetivo</p> <p>(Saber ser e saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/Pontualidade - Comportamento/Respeito pelas convicções e atitudes dos outros - Empenho/Participação nas atividades propostas - Responsabilidade/Manifestação de hábitos de estudo e trabalho autónomo 	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo</p>	6%	15%
			3%	
			3%	
			3%	