

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL
GRUPO DE RECRUTAMENTO 500
Critérios de Avaliação - Quadriénio 2014-2018
Matemática (7º, 8º e 9º anos):

Critérios Gerais de Avaliação

1. A avaliação efetua-se contínua e sistematicamente, diversificando os métodos e as técnicas;
2. Os critérios de avaliação serão clarificados junto dos alunos no início do ano letivo;
3. Para o cálculo da média aritmética das classificações dos vários instrumentos utilizados, consideram-se todas as classificações obtidas desde o início do ano letivo até à atribuição da classificação final de cada período;
4. Os alunos que não realizem algum instrumento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o professor considere a necessidade da sua repetição. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com 0 (zero) nesse mesmo elemento de avaliação;
5. No domínio sócio-afetivo, os indicadores e níveis de apreciação são:

Parâmetros	Indicadores	Níveis	
Comportamento	Cumprir as normas de funcionamento das aulas. Respeita a comunidade educativa. Respeita as ideias dos outros.	Nunca	1
Participação	Cumprir as tarefas propostas. Participa nas diversas atividades de forma adequada.	Raramente	2
		Às vezes	3
Responsabilidade	Realiza os trabalhos de casa. Traz o material necessário. É pontual.	Frequentemente	4
Autonomia	Recolhe e trata a informação. Realiza as tarefas de sala de aula sem ajuda.	Sempre	5

6. No domínio cognitivo e em cada período, será realizado pelo menos um teste de avaliação;
7. No domínio operativo e instrumental e em cada período, será realizado pelo menos um dos instrumentos previstos nos critérios específicos.

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e aplicação dos conhecimentos - Capacidade de resolução de problemas - Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações - Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas 	Testes de avaliação	55%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação - Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas - Capacidade de comunicação oral e escrita em matemática 	Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalhos de casa	30%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	Comportamento	Observação direta	6%	15%
	Participação		3%	
	Responsabilidade	Grelhas de registo	3%	
	Autonomia	3%		