

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO GRUPO 520

Ano Letivo 2014 - 2015

Biologia e Geologia (10º e 11º anos)

Biologia (12º ano)

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e aplicação dos conhecimentos; - Capacidade de resolução de problemas; - Capacidade de selecção, análise e avaliação de informações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - Trabalhos de pesquisa realizados individualmente 	60%	
Operativo e instrumental (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de pesquisa, selecção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação; - Capacidade de organização e concretização das tarefas; - Capacidade de expressão oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de carácter prático realizados em grupo ou individualmente 	30%	
Sócio - afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento (respeito pelas convicções e atitudes dos outros)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo 	3%	10%
	- Participação (empenho e participação nas atividades propostas)		2%	
	- Responsabilidade		3%	
	- Autonomia		2%	

Ciências Naturais (7º, 8º e 9º anos)

DOMINIOS	COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e compreensão de factos, conceitos, princípios, teorias e procedimentos; - Capacidade de análise e interpretação de informação recolhida quer diretamente, quer proveniente de fontes secundárias; - Capacidade de comunicação oral e escrita. 	Testes e fichas de avaliação	55%	
Operativo e instrumental (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Planificação e desenvolvimento de pesquisas diversas; - Realização de trabalho cooperativo numas situações e independente noutras; - Manuseamento correto do material de laboratório; - Cumprimento das regras de segurança. 	- Trabalhos de carácter prático realizados em grupo ou individualmente	30%	
Sócio - afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento (participação na aula de forma organizada)	Observação direta	6%	15%
	- Participação (realização de trabalhos de casa, interesse pelas atividades desenvolvidas)		3%	
	- Responsabilidade	Grelhas de registo	3%	
	- Autonomia		3%	

Ciências Naturais do Curso Vocacional de Restauração, Bar e Cake Design

DOMINIOS	COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e compreensão de factos, conceitos, princípios, teorias e procedimentos; - Capacidade de análise e interpretação de informação recolhida quer diretamente, quer proveniente de fontes secundárias; - Capacidade de comunicação oral e escrita. 	Testes	45%	
Operativo e instrumental (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação; - Planificação e desenvolvimento de pesquisas diversas; - Realização de trabalho cooperativo numas situações e independente noutras; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Trabalhos de carácter prático realizados em grupo ou individualmente 	40%	
Sócio - afetivo (Saber ser e saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento (participação na aula de forma organizada) - Participação (realização de trabalhos de casa, interesse pelas atividades desenvolvidas) - Responsabilidade - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de registo 	6%	15%
			3%	
			3%	
			3%	