

Critérios de Avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação

7º Ano

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de Avaliação 	25%
Operativo e instrumental (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados; - Explora diferentes tipos de software; - Gere a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula. - Explora diferentes formas de informação disponível na Internet: - Navega de forma segura na Internet: - Pesquisa e analisar de forma crítica a informação disponível na Internet; - Respeita os direitos de autor e a propriedade intelectual; - Executa um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema. - Utiliza as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos. - Utiliza as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos (Individuais ou em grupo) - Atividades orientadas 	60%
Sócio - afectivo (Saber ser e saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Participação - Responsabilidade - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de Observação 	15%

Critérios de Avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação

8º Ano

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS (O que se avalia)	INSTRUMENTOS (Como se avalia)	PONDERAÇÃO (%)
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar de forma adequada e segura as diferentes tipos de ferramentas de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital. 	- Ficha de Avaliação	25%
Operativo e instrumental (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados; - Explora diferentes tipos de software; - Gere a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula. - Explora diferentes formas de informação disponível na Internet: - Pesquisar informação na internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida: - Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e autónoma: - Respeitar os direitos de autor - Gerir, de forma eficiente, dados guardados na internet - Garantir a segurança dos dados - Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias. □ 	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos (Individuais ou em grupo) - Atividades orientadas 	60%
Sócio - afectivo (Saber ser e saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - Participação - Responsabilidade - Autonomia 	- Grelhas de Observação	15%