



Básico

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Geografia

Prova |2015

3º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

As provas de equivalência à frequência incidem sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com a legislação em vigor. Esta informação dá a conhecer aos diversos intervenientes no processo de avaliação, o objeto de avaliação, as características e a estrutura, os critérios gerais de classificação, o material a utilizar e a duração da prova de Geografia.

2. Objeto de avaliação

A prova de Geografia tem por referência o Programa para o 3.º ciclo do Ensino Básico e o Currículo Nacional do Ensino Básico – Metas Gerais/Metas Específicas de Geografia. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos diferentes temas adiante apresentados.

3. Características e estrutura

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta seis grupos de itens. Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, cuja análise é exigida.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de geografia (Prova Escrita)

3º Ciclo do Ensino Básico

Quadro – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro/Falso • Associação/Correspondência • Ordenação • Completamento de texto 	6 a 14	2 a 6
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	6 a 12	3 a 6

ESTRUTURA

Grupo I

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

As representações da superfície terrestre

A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

Grupo II

O MEIO NATURAL

O clima e as formações vegetais

O relevo

Riscos e catástrofes Naturais

Grupo III

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

A População

A mobilidade

Grupo IV

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Os sectores de atividade

Informação da Prova de Equivalência á Frequência de geografia (Prova Escrita)

3º Ciclo do Ensino Básico

Grupo V

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Indicadores de desenvolvimento e qualidade de vida

Grupo VI

AMBIENTE E SOCIEDADE

Principais impactes da ação humana

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios da disciplina.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão anuladas as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção, no caso de ter sido pedida somente uma.

A ausência de resposta, efetuada a lápis ou marcada a corretor, terá cotação zero.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de geografia (Prova Escrita)

3º Ciclo do Ensino Básico

Associação/Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Texto de complemento

Cada expressão a completar no espaço correto tem idêntica cotação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Sujeita a três níveis de desempenho.

Nível 1 – 1/3 da cotação

Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ ou ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 – 2/3 da cotação

Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ ou sentido.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de geografia (Prova Escrita)

3º Ciclo do Ensino Básico

Nível 3 – cotação completa

Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e / ou de rigor de sentido.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deverá levar uma calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.