

Básico

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

História
Prova 19|2015
3.º Ciclo do Ensino Básico

I - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina.

II - OBJETO DE AVALIAÇÃO

Objetivos específicos/capacidades.

1. Domínio das aptidões / Capacidades

- Interpretar documentos de índole diversa;
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas;
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulários específico da disciplina.

2. Domínio dos Conhecimentos

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar grandes momentos de rutura no processo evolutivo;
- Compreender motivações e condições dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política, cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância dos movimentos científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de História (Prova Escrita)
3.º Ciclo do Ensino Básico



- Estabelecer relações entre o passado e o presente;
- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores em diferentes tempos e espaços históricos.

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas/subtemas	Conteúdos
Tema B: A Herança do Mediterrâneo Antigo (7º Ano – entre 10 e 20 pontos)	- O Mundo Helénico
Tema E: Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI (8º Ano – entre 10 e 20 pontos)	- O tempo das reformas religiosas.
Tema J: Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial (9º Ano – entre 15 e 20 pontos)	- A grande depressão dos anos 30
Tema K: Do Segundo Pós-Guerra aos anos 80 do século XX (9º Ano – entre 25 e 40 pontos)	- Portugal: do autoritarismo à democracia

III – CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

IV - CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- A prova apresenta quatro grupos de itens.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de História (Prova Escrita)
3.º Ciclo do Ensino Básico



- Todos os grupos poderão apresentar itens de seleção e construção.
- Todos os itens têm por suporte uma ou mais fontes, cuja análise é exigida.
- A tipologia dos itens será a descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	2 a 6	20 a 30
	Associação/correspondência			
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	8 a 12	3 ou 4	70 a 80
	Resposta restrita		4 a 8	
	Resposta extensa		12 a 15	

V - MATERIAL

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

VI - DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.