

Secundário

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

PSICOLOGIA B**Prova 340|2015**

12º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B, homologado em 2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) CONHECIMENTOS

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos temas 1, 2, 3, 4, 5 e 6 do Programa, nomeadamente:

Tema 1 - Antes de mim

Genética

Cérebro

Tema 2 – Eu

A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.

O carácter específico dos processos cognitivos.

O carácter específico dos processos emocionais.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B (Prova Escrita)

Ensino Secundário

O carácter específico dos processos conativos.

As dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.

O papel destes processos na vida quotidiana.

A mente como um sistema de construção do mundo

Tema 3 - Eu com os outros

As capacidades do ser humano de relação com os outros.

Os processos fundamentais de relação com os outros.

Tema 4 - Eu nos contextos

O modelo ecológico do desenvolvimento

Os diferentes contextos de existência dos indivíduos

As inter-relações entre os diferentes contextos.

Tema 5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia

Tema 6 - A psicologia aplicada

B) CAPACIDADES

Compreender a especificidade do ser humano;

Compreender a especificidade da psicologia;

Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações;

Utilização de conceitos específicos da psicologia.

COMUNICAÇÃO ESCRITA

Usar vocabulário adequado;

Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;

Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada;

Visar a compreensão pelo destinatário.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B (Prova Escrita)

Ensino Secundário

3. Caracterização da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais textos.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

O Grupo I é constituído por vinte itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

Conteúdos: todas as unidades do programa de Psicologia B; cada item avalia um objetivo de uma unidade programática de forma diversificada

O Grupo II é constituído por quatro itens de **resposta curta e objectiva** e testa objectivos de conhecimento e de compreensão.

Conteúdos: todas as unidades do programa de Psicologia B; cada item avalia um objectivo de uma unidade programática de uma forma diversificada;

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Este item compreende o desenvolvimento de um tema.

Conteúdos: o item avalia mais do que um objectivo e é transversal a uma ou duas unidades Programáticas.

Cotações

Grupo I

20 X 4

(80) Pontos

Grupo II

4 x 20

(80) Pontos

Grupo III

(40 Pontos)

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Informação da Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B (Prova Escrita)

Ensino Secundário

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Escolha múltipla

Grupo I

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta e resposta extensa

Grupo II e Grupo III

A classificação das respostas aos itens de resposta curta e ao item de resposta extensa terá em conta o seguinte:

- A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- Pertinente referência aos textos;
- A utilização de vocabulário adequado aos conteúdos da disciplina;
- Rigor conceptual;
- Correção da expressão escrita;
- Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
80% da pontuação para os conteúdos programáticos expressos;
20% da pontuação para a forma como a resposta estiver estruturada.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos