

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Espanhol (LE II), a realizar em 2015. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caracterização da prova;**
- **CrITÉrios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão da escrita, de produção escrita, do uso da língua espanhola e interação oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao Quadro Europeu Comum de Referências para as Línguas).

Partes do exame e competências ativadas:

Partes	Competências ativadas
<b>I. Compreensão da escrita</b>	- Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) - Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
<b>II. Uso específico da língua espanhola</b>	- Competência linguística (morfossintática e léxico-semântica)
<b>III. Produção escrita</b>	- Competência linguística - Competência sociolinguística - Competência pragmática
<b>IV. Interação oral</b>	- Competência linguística - Competência sociolinguística - Competência pragmática

### 3. Caracterização da prova

#### 3.1. Prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de algumas tarefas de compreensão / interpretação de texto(s), uso da língua espanhola (estruturas gramaticais) e produção escrita, cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa de Espanhol, 3.º ciclo, LE II.

Grupos	Conteúdos	Competências	Tipologia de Exercícios	Cotações
I	<u>Temas:</u> - Espanha e Portugal <i>e/ou</i> - Relações interpessoais <i>e/ou</i> - Consumo <i>e/ou</i> - Saúde e doenças	- Compreensão de texto, na sua globalidade e na sua especificidade	- Ligar palavras / expressões <i>e/ou</i> - Identificar / ligar sinónimos de palavras do texto <i>e/ou</i> - Distinguir afirmações verdadeiras e falsas <i>e/ou</i> - Comprovar afirmações com frases do texto <i>e/ou</i> - Escolha múltipla <i>e/ou</i> - Responder a perguntas sobre um texto	50%
II	<u>Estruturas gramaticais:</u> - Tempos verbais <i>e/ou</i> - Estruturas com o modo conjuntivo <i>e/ou</i> - Orações (finais, relativas e/ou temporais) <i>e/ou</i> - Estruturas comparativas <i>e/ou</i> - Estilo direto e indireto	- Demonstra domínio de regras de funcionamento do sistema da língua espanhola	- Preencher espaços <i>e/ou</i> - Ligar frases <i>e/ou</i> - Reescrever frases <i>e/ou</i> - Escolha múltipla <i>e/ou</i> - Completar frases	30%
III	- Estrutura lógica de um texto, de acordo com os temas enunciados anteriormente	- Produção de textos coesos, respeitando as características semânticas, sintáticas e lexicais da língua espanhola	- Elaborar um texto sobre um dos tópicos lecionados	20%

### **3.2 Prova Oral**

O tema da(s) tarefa(s) da prova oral insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Espanhol, 3.º ciclo, LE II. Os alunos devem ser capazes de usar apropriadamente e fluentemente a língua espanhola, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. Devem, ainda, produzir enunciados formalmente corretos e adequados às questões apresentadas. Algumas atividades poderão ter como suporte um ou mais pequenos textos/frases e, eventualmente, uma ou mais imagens. Os examinandos podem usar algum tempo para tomarem conhecimento do material de suporte fornecido pelo professor.

## **4. Critérios de classificação**

### **4.1 Prova escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

### **4.2 Prova Oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados em tabela de categorias e descritores de nível para avaliação da produção oral.

A prova oral será corrigida de acordo com as seguintes categorias e pesos:

- Correção (20%)
- Fluência (25%)
- Adequação do discurso à temática - coerência (30%)
- Interação (25%)

O resultado desta prova terá uma ponderação de 50% na classificação final.

## **5. Material**

### **5.1. Prova escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5.2. Prova oral**

O examinando poderá usar os materiais de suporte às diferentes atividades da prova, que lhe são fornecidos pelo interlocutor.

## **6. Duração**

Duração da prova: 90 minutos (escrita) + 15 minutos (oral)