

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência de Inglês, **Código 367**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfosintáticos e socioculturais) indicados no Programa de cada disciplina. Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto oral e escrito assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pelas provas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível da compreensão / interpretação, quer ao nível da produção.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão / interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática) e oral.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo Programa da disciplina para o 10º e 11º ano, nomeadamente as áreas de referência / dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

**-Interpretação e produção de texto;**

**-Dimensão sociocultural;**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

10.º ano

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os *media* e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11.º ano

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

**Língua inglesa**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

### **3. Caracterização da prova**

A prova é constituída por duas componentes: oral e escrita.

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para os 10.º e 11.º anos.

A(s) atividade(s) permite(m) avaliar o desempenho do examinando ao nível da interpretação e produção de textos escritos em inglês, bem como do domínio de vocabulário relacionado com o domínio sócio-cultural.

#### **Atividade A – Vocabulário**

Permite avaliar o desempenho do examinado na ativação de vocabulário e na mobilização de conhecimentos para a realização das restantes atividades.

Exemplos de atividades:

- Listar palavras.
- Completar um texto

## **Atividade B – Compreensão / Interpretação de texto**

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão / interpretação e a produção de textos escritos.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto (*scanning*);
- Organizar informação por tópicos;
- Relacionar títulos com textos.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

## **Atividade C - Língua inglesa**

Exemplos de atividades:

- Frases para completar.
- Rescrita de frases.

## **Atividade D - Produção de texto**

Visa a redação de um texto – composição extensa (cerca de 120 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo

A prova escrita é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações (em pontos)
A	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comp. Lexical</li> <li>• Comp. Ortográfica</li> <li>• Comp. Semântica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção de vocabulário;</li> <li>• Completamento de espaços</li> </ul>	1 ou 2	20 pontos
B	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comp. Lexical</li> <li>• Comp. Gramatical</li> <li>• Comp. Semântica</li> <li>• Comp. Ortográfica</li> </ul> Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com. Funcional</li> </ul>	De resposta aberta ou fechada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e relação</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Seleção de Informação</li> <li>• Completamento de frases</li> </ul>	2 ou 3	110 pontos
C	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comp. Lexical</li> <li>• Comp. Gramatical</li> <li>• Comp. Semântica</li> <li>• Comp. Ortográfica</li> </ul>	Resposta fechada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformação</li> </ul>	1 ou 2	30 pontos
D	Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comp. Lexical</li> <li>• Comp. Gramatical</li> <li>• Comp. Semântica</li> <li>• Comp. Ortográfica</li> </ul> Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Com. Discursiva</li> <li>• Com. Funcional / estratégica</li> </ul>	De composição extensa	1 ou 2	40 pontos

A componente oral é constituída pelas seguintes etapas:

Etapa 1: Leitura de um excerto de um texto;

Etapa 2: Questionário sobre o mesmo;

Etapa 3: Questionário sobre um dos conteúdos temáticos.

A prova oral é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE RECONHECIMENTO	Leitura de um excerto de um texto	1	20	Desenvolvimento temático e coerência: 50 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 8	40	Gramática e vocabulário: 50 pontos
	Resposta extensa	1 a 2	40	Pronúncia: 50 pontos Comunicação e fluência: 50 pontos

#### 4. Critérios de classificação

Tanto na componente escrita como oral a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, na componente escrita, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na atividade final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na componente oral, nomeadamente na leitura de texto, é atribuída pontuação sempre que o examinando fala de forma inteligível e possui alguma fluência.

## **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e / ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.