



## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

As orientações Curriculares para o terceiro ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de figuras;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Exposição de ideias;
- Produção de textos.

### Quadro 1 – Temas organizadores

Temas/subtemas	Conteúdos
TERRA NO ESPAÇO	Terra – Um planeta com vida - Condições da Terra que permitem a existência da vida - Diversidade e unidade da Vida
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Atividade vulcânica: - Tipos de atividade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas - Interações entre seres vivos e destes com o ambiente - Fluxos de energia e ciclo de matéria

VIVER MELHOR NA TERRA	Transmissão da vida. - Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução Noções básicas de hereditariedade - Transmissão de caracteres hereditários - Manipulação celular e do material genético Sistema neuro-hormonal - Morfologia do sistema nervoso - Fisiologia do sistema nervoso - Sistema neuro-hormonal Sistema Digestivo - Morfologia do sistema digestivo - Digestão – Uma simplificação molecular - Absorção intestinal de nutrientes Sistema cardiovascular - Morfologia do sistema cardiovascular - Fisiologia do sistema cardiovascular
-----------------------	---

### 3. Caracterização da prova

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns itens podem incidir sobre aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas.

A tipologia das questões, encontra-se resumida no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Legenda de figuras	5 a 19	0,5 a 1	75 a 65
	Associação/Correspondência/Ordenação		0,5 a 2	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	10 a 18	1 a 3	25 a 35
	Resposta restrita	5 a 9	2 a 3	

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

## **5. Material**

Os alunos devem ser portadores de material de escrita (caneta preta ou azul de tinta indelével).

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.