

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

CONSELHO GERAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE DO DIRETOR

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho docente do diretor de estabelecimento público de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências estabelecidas na referida Portaria, o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal, definiu e aprovou os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho docente da diretora:

1. A avaliação interna do desempenho docente do diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º, da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:
 - a) **COMPROMISSOS**-incide sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido, tendo por base os indicadores de medida descritos (concretização do projeto educativo, concretização do plano anual de atividades, gestão de recursos humanos, financeiros e materiais) em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
 - b) **COMPETÊNCIAS**-incide sobre o nível de demonstração de cada um dos conteúdos correspondente às competências de gestão, de liderança, de visão estratégica e de representação externa, com uma ponderação final de 30%;
 - c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA**-realizada nos termos da alínea c), do n.º 2, do artigo 37.º, do Estatuto da Carreira Docente, com uma ponderação final de 20%.
2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala quantitativa simples de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I, de modo a que possamos obter como resultado final um retrato mais fidedigno da realidade ou uma compreensão mais completa do trabalho desenvolvido pela diretora.
3. O cálculo da avaliação final em cada parâmetro corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula:
$$(pontuação\ média\ dos\ compromissos \times 50\%) + (pontuação\ média\ das\ competências \times 30\%) + (pontuação\ da\ formação\ contínua \times 20\%).$$
5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação da Diretora, constante no Anexo II.

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

ANEXO I

Parâmetros	Conteúdos	Indicadores/Descritores	Pontuação			
Compromissos (50%)	Concretização do Projeto Educativo	O Projeto Educativo foi cumprido, de forma eficaz e com qualidade.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Existiu uma coordenação entre o Projeto Educativo de Agrupamento e o Plano Anual de Atividades	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Acompanhou a sua implementação/concretização, realizando avaliações periódicas.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
	Concretização do Plano Anual de Atividades	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, de forma eficaz e com qualidade.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Envolveu a comunidade educativa na elaboração/execução do Plano Anual de Atividades.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Acompanhou a sua implementação/concretização, realizando avaliações periódicas.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
	Gestão dos recursos humanos	Efetuiu o diagnóstico do clima organizacional, avaliando as suas necessidades face aos objetivos do Agrupamento.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Incentivou e implementou a participação do corpo docente e não docente na dinâmica do Agrupamento.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Geriu os recursos humanos, pessoal docente e não docente do Agrupamento, segundo o perfil, disponibilidade e competências profissionais.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
	Gestão dos recursos financeiros	Geriu os recursos financeiros disponíveis de forma eficaz, eficiente e com qualidade.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

		Dinamizou a captação de receitas próprias e definiu medidas para a sua utilização.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
		Apoiou alunos que evidenciavam carências económicas, mesmo não tendo ASE.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
		Aplicou verbas na aquisição e reparação de equipamentos, na manutenção das instalações escolares, fundamentais ao funcionamento do Agrupamento.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
	Gestão dos recursos materiais	Intercedeu junto das diversas entidades responsáveis pelos edifícios escolares para a reparação de todas as deficiências estruturais surgidas nos edifícios.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
		Realizou obras de benfeitorias, melhoramentos e alterações, quer nos equipamentos, quer nas diversas estruturas.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
		Geriu as dificuldades encontradas com a manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos didáticos específicos e de todos os restantes (cozinha, instalações desportivas, etc ...)	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
Competências (30%)	Gestão	Promove iniciativas inovadoras e soluções de gestão modernas em diversas áreas no Agrupamento.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
		Seguiu um modelo de atuação visando garantir a equidade de tratamento sendo, dessa forma, um referencial de confiança.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
		Cumpriu as metas definidas para o Agrupamento, envolvendo todos os órgãos da Escola (Conselho Geral e Conselho Pedagógico).	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
	Liderança	Conseguiu motivar os docentes, não docentes, alunos, encarregados e educação e comunidade envolvente para a concretização das estratégias, de modo a enfrentar os problemas reais do Agrupamento.	1	2	3	4	
		5	6	7	8		
		9	10				
Estimulou a iniciativa, autonomia e dinâmicas de funcionamento, delegando tarefas e fomentando a partilha de responsabilidades e decisões.		1	2	3	4		
5		6	7	8			
9		10					
Estabeleceu dinâmicas de funcionamento do órgão de gestão,		1	2	3	4		

Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

		de modo a contribuir para um trabalho colaborativo.	5	6	7	8
			9	10		
	Visão estratégica	Envolveu-se no desenvolvimento profissional e motivação dos docentes e não docentes.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Realizou reuniões com as estruturas intermédias e outras, numa lógica formativa.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Divulgou junto da comunidade escolar documentos sobre as regras e comportamentos definidos pelo Agrupamento.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Manteve-se atento à realidade envolvente, conceptualizou os sinais de evolução e de mudança e integrou-os no âmbito da sua atuação.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Promoveu e incentivou formas de reconhecimento do sucesso e das boas práticas, através da atribuição de prémios de mérito e da sua divulgação, no final do ano letivo.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Estabeleceu protocolos e parcerias externas com instituições/organizações locais e regionais.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
	Representação Externa	Representou o Agrupamento em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Projetou, de forma sistemática, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão junto da comunidade educativa, com muita dedicação.	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		
		Promoveu a circulação da informação com a comunidade educativa, através da página eletrónica do Agrupamento e outros.	1	2	3	4
5			6	7	8	
9			10			
Formação Contínua (20%)	Formação Contínua	Realizou formação contínua, nos termos da alínea c) do nº 2 do artigo 37º do ECD	1	2	3	4
			5	6	7	8
			9	10		

Escala de Avaliação: 9 a 10 – Excelente; 8 a 8,9 – Muito Bom; 6,5 a 7,9 – Bom; 5 a 6,4 – Regular; 1 a 4,9 - Insuficiente