

Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal

CURSO VOCACIONAL 2º ciclo

Critérios de Avaliação 2015/2016

MATEMÁTICA

1. A avaliação efetua-se contínua e sistematicamente, diversificando os métodos e as técnicas;
2. Os critérios de avaliação serão clarificados junto dos alunos no início do ano letivo;
3. Para o cálculo da média aritmética das classificações dos vários instrumentos utilizados, consideram-se todas as classificações obtidas desde o início do ano letivo até à atribuição da classificação final de cada período;
4. Os alunos que não realizem algum instrumento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o professor considere a necessidade da sua repetição. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com 0 (zero) nesse mesmo elemento de avaliação;
5. No domínio sócio-afetivo, os indicadores e níveis de apreciação são:

Parâmetros	Indicadores	Níveis	
Comportamento	Cumprir as normas de funcionamento das aulas. Respeitar a comunidade educativa. Respeitar as ideias dos outros.		
Participação	Cumprir as tarefas propostas. Participar nas diversas atividades de forma adequada.	Nunca Raramente Às vezes Frequentemente Sempre	1 / 0 2 / 5 3 / 10 4 / 15 5 / 20
Responsabilidade	Realizar os trabalhos de casa. Trazer o material necessário. Ser pontual.		
Autonomia	Recolher e tratar a informação. Realizar as tarefas de sala de aula sem ajuda.		

6. No domínio cognitivo e em cada período, será realizado pelo menos um teste de avaliação;

7. No domínio operativo e instrumental e em cada período, será realizado pelo menos um dos instrumentos previstos nos critérios específicos.

Critérios Específicos:

Domínios	Competências (O que se avalia)	Instrumentos (Como se avalia)	Ponderação (%)	
Cognitivo (Saber)	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e aplicação dos conhecimentos - Capacidade de resolução de problemas - Capacidade de seleção, análise e avaliação de informações - Capacidade de estabelecer conexões entre diversos temas 	Fichas de avaliação	50%	
Operativo e instrumental (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de pesquisa, seleção, tratamento e utilização de diversas fontes de informação - Capacidade de organização e concretização das tarefas propostas - Capacidade de comunicação oral e escrita em matemática 	Trabalhos individuais	10%	20%
		Trabalhos de grupo	5%	
		Trabalhos de casa	5%	
Sócio-afetivo (Saber ser e saber estar)	- Comportamento	Observação direta	10%	30%
	- Participação		10%	
	- Responsabilidade	Grelhas de registo	5%	
	- Autonomia		5%	