
 <p><b>GOVERNO DE PORTUGAL</b> MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p>	<p>Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares Direção de Serviços Região Alentejo <b>Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal</b> Escola Secundária</p>	 <p><b>AAEAS</b> AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCÁCER DO SAL</p>
--	---	--

## **ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCÁCER DO SAL**

### **Sugestão de tópicos a abordar na oferta complementar – Formação para a Cidadania**

<b>Tópicos</b>	<b>Temas a abordar (a título de exemplo)</b>
<b>A Turma</b>	<p><b>Funções do Diretor de Turma</b> <b>A importância do uso da caderneta do aluno</b> <b>Perfil e competências do Delegado e Subdelegado de Turma</b> <b>Eleição do Delegado e Subdelegado de Turma</b> <b>Regras de funcionamento da turma dentro e fora da sala de aula</b></p>
<b>Temas de Cidadania</b>	<p><b>Higiene e conduta na utilização de espaços comuns</b> <b>Educação para os Direitos Humanos</b> <b>Educação para a igualdade de oportunidades</b> <b>Educação para a solidariedade</b></p>
<b>Segurança</b>	<p><b>Educação rodoviária</b> <b>Incêndio</b> <b>Sismo</b></p>
<b>PESES (Projeto para a Saúde e Educação Sexual)</b>	<p><b>Diferenças físicas e de personalidade nas pessoas</b> <b>Situações de Risco</b> <b>Comportamentos: respeito pelos outros e privacidade</b> <b>Expressão da sexualidade</b> <b>Corpo em crescimento</b> <b>Saúde sexual e reprodutiva</b></p>

**Nota: Os tópicos apresentados são apenas uma sugestão. Tendo em conta o perfil de cada turma, os Conselhos de Turma poderão organizar a Formação para a Cidadania como melhor entenderem.**

## Formação para a Cidadania - Critérios de Avaliação

Parâmetros a Avaliar	Critérios/Indicadores	Instru. de Avaliação	Ponderação
1-Comportamento	Respeita os colegas e o professor	<b>Trabalhos:</b> (dentro/fora da sala de aula) <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	25%
	Cumprir as regras estabelecidas		
É tolerante			
Respeita opiniões diferentes das suas.			
2 - Participação	Participa nas atividades de forma adequada	individuais	25%
3 -Responsabilidade	É assíduo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de grupo</li> <li>• de projecto</li> </ul>	25%
	É pontual Traz o material necessário para a aula  Realiza as tarefas que lhe são propostas  Revela consciência cívica.	<b>Observação direta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fichas de registo</li> </ul>	
4 - Autonomia	Organiza os materiais  Participa nas aulas dando opiniões fundamentadas  Demonstra espírito de iniciativa  Colabora nas reflexões sobre a vida da turma e da escola  Revela capacidade de autocrítica		25%

• A avaliação sumativa expressa-se numa escala de 1 a 5.  
**Nota:** A menção quantitativa proposta é da responsabilidade do professor titular da oferta complementar - Formação para a Cidadania- e diz respeito ao trabalho desenvolvido na mesma.  
 A Formação para a Cidadania é, ainda, avaliada transversalmente por todos os docentes, nas várias disciplinas leccionadas, na área de atitudes e valores.