

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**FRANCÊS**

**2016**

---

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência (escrita e oral) do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2016, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

**1. Objeto de avaliação:**

A prova de Francês – LEII (9.º ano) tem por referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo LEII e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001). Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua Estrangeira. Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- compreender as questões principais e os assuntos que lhes são familiares (como por exemplo, os temas abordados nas aulas);
- produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;
- descrever experiências e eventos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto. Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

**2. Caracterização da prova:**

**Prova escrita**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos.

O(s) tema(s) insere(m)-se em domínios de referência prescritos pelo programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II.

A prova é constituída por três grupos:

Grupo I (Compreensão e expressão escritas) - o aluno deve evidenciar a capacidade de compreender o significado/ as ideias expressas no texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano, relacionado com os temas do programa.

Grupo II (Funcionamento da língua) - o aluno deve evidenciar conhecimento de vocabulário específico dos domínios de referência e das estruturas gramaticais.

Grupo III (Produção escrita) - o aluno deve evidenciar a capacidade de produzir um texto médio sobre um dos temas propostos (por exemplo, produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista).

### **Prova oral**

A prova consiste na realização de atividades de compreensão, produção e interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. A prova organiza-se em três momentos, estando presentes dois examinandos em simultâneo, sempre que o seu número o permita.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

### **Prova escrita**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Grupo I Leitura, compreensão e escrita	- Escolha da carreira - Cooperação Internacional e solidariedade - Cultura e estética - Ciência e Tecnologia - Ambiente/Qualidade de vida	40 pontos
Grupo II Funcionamento da Língua	- Determinantes e pronomes - Frase ativa/passiva - Tempos e modos verbais - Expressão de negação	35 pontos
Grupo III Produção Escrita	- Composição escrita de acordo com a temática do programa e do texto da prova.	25 pontos

Quadro 1.1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

<b>Prova oral</b>		
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
Compreensão, produção e interação oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha da carreira</li> <li>- Cooperação Internacional e solidariedade</li> <li>- Cultura e estética</li> <li>- Ciência e Tecnologia</li> <li>- Ambiente/Qualidade de vida</li> </ul>	100 pontos

Quadro 2 – Atividades/grupos, tipologia e número de itens e cotação

<b>Prova escrita</b>		
ATIVIDADES/ GRUPOS	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS
Grupo I	<u>Itens de seleção</u>	3
	- Escolha múltipla	4 a 6
	- Identificação da relação entre afirmações e o texto (Vrai/Faux)	2 a 3
	<u>Itens de construção</u>	4
Grupo II	-Resposta curta (Transcrição de frases)	5 a 6
	-Resposta restrita (Resposta a perguntas de interpretação)	4 a 6
	<u>Itens de seleção e de construção</u>	6
	-Escolha múltipla	
Grupo III	- Exercício de transformação de frases	
	-Completamento/ lacunar	
	<u>Itens de construção</u> Resposta extensa	1

Quadro 2.1 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

### Prova oral

Compreensão, produção e interação oral	
Momentos	3 momentos.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores.
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha para o efeito.
Áreas temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno (entrevista). De produção individual do aluno. De interação oral sobre um dos temas (professor – aluno).

### 3. Critérios gerais de classificação:

#### Na prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A transcrição pura e simples de texto, quando não solicitada, implica desvalorização parcial da resposta.

O vazio de conteúdo ou a desadequação da resposta face à pergunta implica a atribuição de classificação zero pontos da mesma.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho

observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais ou menos elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

No Grupo II, é atribuída classificação zero pontos à incorreta ou inadequada utilização das estruturas gramaticais.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido nos Grupos I e III.

No item de resposta extensa, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Assim, o afastamento do conteúdo face ao tema proposto no Grupo III implica a desvalorização total da resposta, sendo atribuída a classificação zero pontos.

### **Na prova oral**

Esta prova será avaliada pela capacidade de:

- Compreensão oral (o aluno compreende as instruções dadas pelo interlocutor e adequa as suas respostas ao tema pedido);
  
- Interação e expressão oral (o aluno exprime-se com correção, revelando conhecimento das regras de funcionamento da língua e aplicando-as de forma adequada durante a interação com os interlocutores. Revela alguma fluência e exprime-se com clareza, organizando de forma coerente as suas ideias e com correção fonológica);
  
- Utilização de vocabulário específico e adequado.

Os critérios de classificação, para cada grupo, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada grupo (conforme previsto na grelha de classificação).

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada grupo. A cada um desses níveis

corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada um dos grupos.

#### **4. Material:**

##### **Prova escrita**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho.

A folha de rascunho não será recolhida para classificação.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições.

Não é permitido o uso de corretor.

##### **Prova oral**

O material necessário é facultado ao examinando pelo professor interlocutor.

#### **5. Duração:**

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

A prova oral tem a duração de **15 minutos**.