

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2016

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas selecionados para a prova encontram-se no quadro 1.

Quadro 1: Temas organizadores

Temas	Conteúdos
Tema 3: A formação da Cristandade Ocidental e a expansão islâmica (7.ºano)	- Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal
Tema 7: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores (8.º ano)	- Revoluções liberais: Americana, francesa e portuguesa
Tema 10: Da grande depressão à 2.ª guerra mundial (9.º ano)	- Ditaduras italiana, alemã e portuguesa
Tema 10: Da grande depressão à 2.ª guerra mundial (9.º ano)	- A 2.ª Guerra Mundial

Caracterização da prova:

- A prova apresenta quatro grupos de itens.
- Todos os grupos poderão apresentar itens de seleção e construção.
- Todos os itens têm por suporte uma ou mais fontes cuja análise é exigida.
- A tipologia dos itens será descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Do condado portugalense ao reino de Portugal	16
II	Revoluções liberais: Americana, francesa e portuguesa	20
III	Ditaduras italiana, alemã e portuguesa	32
IV	A 2.ª Guerra Mundial	32

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	4 a 8	2 a 6
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 12	4 a 15

Material:

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

- A prova tem a duração de 90 minutos não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

CrITÉrios gerais de classificação:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de

engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de SELEÇÃO:

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Itens de CONSTRUÇÃO

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

- Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos de referência, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos critérios relativos a este item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

Nível 2

Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1

Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.