
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
BIOLOGIA

Prova 302

2016

12.º ano de escolaridade

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa de Biologia em vigor do qual foram selecionadas as seguintes unidades:

Unidade 1 — REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

1. Reprodução Humana
 - 1.1. Gametogénese e fecundação
 - 1.2. Controlo hormonal
 - 1.3. Desenvolvimento embrionário e gestação
2. Manipulação da fertilidade

Unidade 2 — PATRIMÓNIO GENÉTICO

- 1 Património Genético
 - 1.1 Transmissão de características hereditárias
 - 1.2 Organização e regulação do material genético
- 2 Alterações do material genético
 - 2.1 Mutações
 - 2.2 Fundamentos de engenharia genética

Unidade 3 — IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

1. Sistema Imunitário
 - 1.1 Defesas específicas e não específicas
 - 1.2 Desequilíbrios e doenças
2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica

Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Caracterização da prova:

A prova apresenta uma componente teórica e uma componente prática, ambas de realização obrigatória. A componente prática é realizada perante um júri constituído por três elementos.

A componente teórica da prova apresenta itens, organizados por grupos que refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, correspondência ou ordenação) e itens de construção (de resposta curta ou resposta restrita). A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A componente prática da prova poderá incidir sobre qualquer dos conteúdos identificados para a componente teórica e consistirá numa atividade laboratorial, realizada com base num protocolo e com registo escrito obrigatório.

A prova é cotada para 200 pontos.

A componente teórica da prova tem uma ponderação de 70% e a componente prática tem uma ponderação de 30%.

Material:

Na componente teórica da prova o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Na componente prática além do material já descrito é necessário lápis e borracha.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é necessário trazer bata para a componente prática da prova.

Duração:

A componente teórica da prova tem a duração de 90 minutos. A componente prática da prova tem a duração de 90 minutos a que acresce uma tolerância de 30 minutos. Entre a prova teórica e a prova prática existe um intervalo de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

*Por "texto linguisticamente correto" entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.