

Prova 312

Ensino Secundário

Objeto de avaliação:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Economia C do 12.º ano em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução desta prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos e teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos documentos (exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras);
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e em novos problemas.

Conteúdos:

1. Crescimento e Desenvolvimento
 - 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
 - 1.2. O crescimento económico moderno
 - 1.2.1. Fontes de crescimento económico
 - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno
 - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
 - 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
 - 2.1. A mundialização económica
 - 2.1.1. Noção e evolução
 - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
 - 2.2. A globalização do mundo atual
 - 2.2.1. A mundialização e a globalização
 - 2.2.1.1. A mundialização das trocas
 - 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos
 - 2.2.1.3. Os fluxos de informação
 - 2.2.1.4. A globalização dos mercados

Conteúdos:

1. Crescimento e Desenvolvimento
 - 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
 - 1.2. O crescimento económico moderno
 - 1.2.1. Fontes de crescimento económico
 - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno
 - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
 - 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
 - 2.1. A mundialização económica
 - 2.1.1. Noção e evolução
 - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
 - 2.2. A globalização do mundo atual
 - 2.2.1. A mundialização e a globalização
 - 2.2.1.1. A mundialização das trocas
 - 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos
 - 2.2.1.3. Os fluxos de informação
 - 2.2.1.4. A globalização dos mercados
 - 2.2.2. A transnacionalização da produção
 - 2.2.3. A globalização financeira
 - 2.2.4. A globalização cultural
 - 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
 - 2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas
3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos
 - 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
 - 3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
 - 3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas
 - 3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica
 - 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
 - 3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas
 - 3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos
 - 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
 - 4.2. Economia e Justiça Social
 - o direito ao desenvolvimento
 - 4.3. Economia e Cidadania
 - o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
 - 4.4. Economia e Ecologia
 - o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
 - 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

Caraterísticas e estrutura

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos grupos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Competências, nº de itens por grupo e cotação

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Competências	Grupo	Nº de itens	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">·Distingue crescimento económico de desenvolvimento.·Reconhece e interpreta indicadores de desenvolvimento.·Caracteriza genericamente as economias através de um conjunto de indicadores.·Explica as fontes de crescimento económico.·Distingue pobreza relativa de pobreza absoluta.·Refere as etapas e fatores históricos da mundialização.·Compreende as características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais.·Conhece tendências da economia mundial.·Problematiza a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa, à luz dos Direitos Humanos.·Estrutura as respostas escritas com correção linguística e de conteúdo	I	15 a 20	60 a 80 Pontos
	II	4 a 6	40 a 90 Pontos
	III	1 a 2	30 a 60 Pontos

(respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).			
--	--	--	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	15 a 20	4
	Resposta restrita	4 a 6	10 a 20
Itens de construção	Resposta extensa	1 a 2	20 a 30

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro.

As respostas elegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia