

Prova 344

Ensino Secundário

---

### **Objeto de avaliação:**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Sociologia do 12.º ano em vigor. A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução desta prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

### **Competências**

No domínio cognitivo:

- Compreender a complexidade da realidade social.
- Identificar o objeto das ciências sociais.
- Relacionar a complexidade do social com as ciências sociais.
- Caracterizar os factos sociais.
- Distinguir o conhecimento científico do conhecimento de senso comum.
- Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na Sociologia.
- Distinguir método de técnica.
- Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica.
- Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar.
- Explicar em que consiste o processo de socialização.
- Identificar os agentes de socialização.
- Definir o conceito sociológico de cultura.
- Explicitar em que consiste a relatividade cultural.
- Reconhecer os processos de interação social.
- Caracterizar os grupos sociais.
- Relacionar papel e estatuto social.
- Relacionar valores, normas e comportamentos.

- Relacionar ordem com controlo social.
- Relacionar ordem com controlo social.
- Justificar a existência de comportamentos desviantes.
- Conhecer as teorias do aparecimento de desvios.
- Conhecer os diferentes mecanismos de controlo social.
- Relacionar o grau de exigência de conformidade com os diferentes modelos de sociedade.
- Compreender a noção, tipos e funções sociais da família.
- Explicar as transformações que estão associadas à família na sociedade contemporânea.
- Caracterizar as migrações da sociedade atual.
- Relacionar o desenvolvimento económico e a globalização com os fenómenos migratórios.
- Distinguir o sexo e o género.
- Reconhecer a construção social do género e os estereótipos de género.
- Reconhecer as desigualdades de género.

### **No domínio das competências e atitudes**

- Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
- Fomentar a participação dos alunos na vida escolar, por exemplo, integrando grupos de trabalho com o objetivo de resolver problemas da escola.
- Promover atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa.
- Fomentar o empenhamento dos alunos na defesa dos direitos humanos, manifestando solidariedade e respeito por outras culturas e povos.

Conteúdos:

- I – Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
- II – Metodologia da investigação sociológica
- III – Socialização e cultura
- IV – Interação social e papéis sociais
- V – Instituições sociais e processos sociais
- VI – Família e Escola
- VII – Desigualdades e identidades sociais

### 3. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

Itens de resposta curta

Itens de resposta extensa e orientada

## Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Tema 1 – Sociologia e conhecimento sobre a realidade social</b>	<b>30</b>
<b>Tema 2 – Metodologia da investigação sociológica</b>	<b>40</b>
<b>Tema 3 – Socialização e cultura</b>	<b>20</b>
<b>Tema 4 – As interação social e papéis sociais</b>	<b>20</b>
<b>Tema 5 – A Instituições sociais e processos sociais</b>	<b>20</b>
<b>Tema 6 – Família e Escola</b>	<b>40</b>
<b>Tema 7 – Desigualdades e identidades sociais</b>	<b>30</b>

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	8	17,5
	Resposta extensa e orientada	2	30

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por número inteiro.

As respostas elegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das respostas aos itens de construção centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

### Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia